КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА:

*«****Путешествие в страну знаний****»*

**Цель занятия.** Закрепление и обобщение знаний у воспитанников старшей группы по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- актуализация знаний по теме «Транспорт»;

- совершенствовать навыки счёта в пределах 10;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

- закрепить знания детей о вредной и полезной еде.

**Развивающие:**

- развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире;

**Воспитательные:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- воспитывать умение работать в группе.

**Методы и приемы:** игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**: чтение произведения «Цветик-семицветик», рассматривание сюжетных картин на тему «Транспорт», отгадывание загадок, наблюдения на прогулке, игровые упражнения на счёт.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, интерактивные игры, разрезные картинки, руль, картинки с изображением транспорта, лепестки семи цветов, вазы для цветов, цветы, мяч.

**Раздаточный материал:**наборы геометрических фигур, схемы к наборам, набор цифр, набор Цветиков – Семицветиков.

**Ход занятия**

Воспитатель: - Ребята вы любите путешествовать? А вы хотите отправиться в путешествие в страну знаний?

«Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг.

Даша друг, и Варя друг… и Арсений тоже друг

*(дети называют рядом стоящего товарища по кругу и дают руку)*.

Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся».

Воспитатель: - На чем можно отправиться в путешествие? *(предложения детей)*.

Я предлагаю нам отправиться на транспорте, который спрятан в загадке:

Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины И питается бензином. *(Автобус)*.

Кто водит автобус? *(водитель, шофер)* *(дать руль ребенку, который отгадал загадку)*. А мы все будем  *(пассажиры)*.

Воспитатель: Наше путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Дети: Это Цветик-Семицветик.

Воспитатель: Правильно, Цветик-Семицветик. Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы хотели бы иметь такой цветок? (Ответы детей).

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? (ответы детей)

Для начала мы с вами вспомним, что необходимо в путешествии.

Интерактивная игра на доске «Идем в поход»

- Разбирайте билетики и занимайте места в автобусе, согласно номеру билета.

(Дети едут с песней *«Мы едем, едем, едем»*).

- Вот мы и приехали к первой остановке, дальше наш путь продолжим пешком.

**1 остановка  *«Транспортная»*.**

Воспитатель: - Ребята, первая станция называется *«Транспортная»* *(дети встают перед мультимедиа)*.

Воспитатель: - Я загадываю вам загадки, а вы назовете, какой это транспорт. Помогать нам будет волшебный экран *(после отгадки на мультимедиа высвечивается картинка – отгадка)*.

По волнам дворец плывет, На себе людей везет. *(Корабль)*

Воспитатель: Как называется транспорт, который плавает по воде?*(водный)*.

Назовите еще водный транспорт.

Что за домики подряд На колёсах в ряд стоят,

Подбежал к ним сам собой Самовар с трубой,

Ухватил, покатил, И след простыл. *(Поезд)*

Воспитатель: как называется транспорт, который ездит по железной дороге *(железнодорожный)*.

Для этого коня еда — Бензин, и масло, и вода. На лугу он не пасется, По дороге он несется. *(Автомобиль.).* 

Воспитатель: Как называется транспорт, который ездит по земле? *(наземный)*.

Назовите еще наземный транспорт *(машина, велосипед, мотоцикл и т. д.)*

Отгадай-ка, кто имеет Серебристых два крыла?

Быстро он летать умеет – Не догонит и стрела.

Он летает высоко, Он летает далеко.

И гудит, когда летит. На земле сидит – молчит. *(Самолет)*.

Воспитатель: Как называется транспорт, который летает в воздухе? *(воздушный)*

Назовите еще транспорт, который летает в воздухе *(вертолет, аэроплан, ракета)*.

Воспитатель: Если транспорт перевозит пассажиров, он какой? *(пассажирский)*. Перевозит грузы? *(грузовой)*.

- Молодцы. Вы правильно ответили на мои вопросы. Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?

Дети: Лепесток красного цвета.

Отправляемся дальше.

Следующая остановка *«Математическая»* *(дети переходят и садятся за столы)*.

**2 остановка  *«Математическая»*.**

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Я предлагаю вам собрать цветы и поставить в вазы такое количество цветов, какое число написано на вазе.

(Дети собирают цветы и ставят в вазы, замечают среди цветов оранжевый лепесток)

Дети: Посмотрите, вот ещё один лепесток – оранжевый.

Воспитатель: Здорово ребята, у нас уже два лепестка. А на нем написано задание –

Дидактическая игра «Мост из геометрических фигур»

Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур. Каждому даются наборы геометрических фигур и схемы, по которым детям необходимо разложить фигуры. Дети располагают свои узкие «мостики» рядом, чтобы получился длинный «мост». У каждого ребёнка свой вариант логической цепочки.

Дети строят мост и находят третий – жёлтый лепесток.

Воспитатель: А мы отправляемся дальше…

**3 остановка  *«Игровая»***

Воспитатель: Дети, что-то ветер начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром)

- Солнце светит днём. А луна….(ночью)

- Когда вас родители забирают из детского сада? (Вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим…(ночью)

- Какой сегодня день недели? (Среда)

- Какой день недели был вчера? (Вторник)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Воспитатель: Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один

Лепесток (четвертый). Какого он цвета?

Дети: Лепесток зелёного цвета.

**4 остановка *«Повтори эмоцию»***

Игра на доске

дети находят ещё один лепесток голубого цвета (пятый).

**5 остановка *«Полезно-вредно»***

Воспитатель: -Сейчас вы отправитесь за продуктами, одна команда будет покупать только полезные продукты, а другая - не полезные продукты, которые совсем нельзя кушать или можно кушать, но не каждый день.

(Проводится игра в группах)

Воспитатель: -А вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета?

Дети: Лепесток синего цвета.

**6 остановка *«Конечная»***

Воспитатель: Дети посмотрите, а здесь ещё какой –то сундучок. Как же его нам

открыть?

Ой, а на сундучке задание – посчитать до 10.

Дети считают.

Дети открывают сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток.

Они складывают из всех лепестков Цветик – Семицветик.

Воспитатель: - Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё какой – то конверт, что там может быть?

Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы сможете его раскрасить и загадать свои заветные желания.

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей)

Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

- Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я хочу вас попросить подумать и в следующий раз рассказать мне о своих желаниях, которые вы хотели бы загадать Цветику-семицветику.