

Формирование духовно-нравственных ценностей у современного дошкольника

Подготовила: воспитатель
МДОАУ «Детский сад №31»
Таланова В.А.

2023

http://aida.com/pokaz_slajdov

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809

"Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

(**Традиционные ценности** - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» («Содержание образования должно ... обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями»).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ставит одной из основных целей — «приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитание в них тяги и любви к истории и культуре своей страны, малой родине и семье»).

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

ГУМАННОГО –

К ЛЮДЯМ

УВАЖИТЕЛЬНОГО –

К ДОСТОЯНИЯМ
ИСТОРИИ

**ФОРМИРОВАНИЕ БАЗИСА
СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ,
ПРОЯВЛЯЮЩЕЙСЯ В СОВОКУПНОСТИ
ОТНОШЕНИЙ**

БЕРЕЖНОГО –

К КУЛЬТУРНОМУ
НАСЛЕДИЮ

ТОЛЕРАНТНОГО –

КО ВСЕМУ «ИНОМУ» В
ЧЕЛОВЕКЕ

Ценности – жизнь, милосердие, добро .

Задачи:

Учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.

Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Развивать музыкальную культуру, приобщать детей к хоровому пению, классической и народной музыке.

Развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства.

Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию.

Прививать трудовые навыки, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Принципы духовно-нравственного воспитания:

Воспитание на традициях

Принцип сотрудничества

Принцип целостности учебно-воспитательного процесса

Системно-организованный подход

Личностно-ориентированный подход

Принцип сохранения исторической памяти

В сфере личностного развития духовно – нравственное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание патриотизма и гражданственности

Историческая память

Единство народов России

Воспитание морального сознания и нравственных убеждений

Формирование семейных ценностей

Воспитание трудолюбия

Развитие социокультурной идентификации и содержание духовно-нравственного воспитания:

Разновидности идентификации	Основания социокультурной идентификации	Сензитивные периоды	Виды социальной культуры
Видовая (от рождения до года опосредованная взрослым)	Принадлежность к социуму («Я – человек»)	Перинатальный период и младенческий возраст (от рождения до 1 года)	Нравственно-этическая, семейно-бытовая, народная
Родовая	Принадлежность к семье («Я – член семьи»)	Ранний возраст (1-3 года)	
Половая	Половая принадлежность («Я – мальчик, я – девочка»)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	+ гендерная культура
Национальная	Национальная принадлежность («Я – русский» (еврей, татарин))	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	+ национальная культура
Гражданская	Этническая принадлежность («Я – россиянин, гражданин России» (француз, американец))	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	+ этническая культура + правовая культура
Конфессиональная	Отношение к религии («Я – христианин» (мусульманин, иудей))	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	+ конфессиональная культура



**Картотека
дидактических игр
по духовно-нравственному
воспитанию**



**Картотека
дидактических игр
по духовно-нравственному
воспитанию**















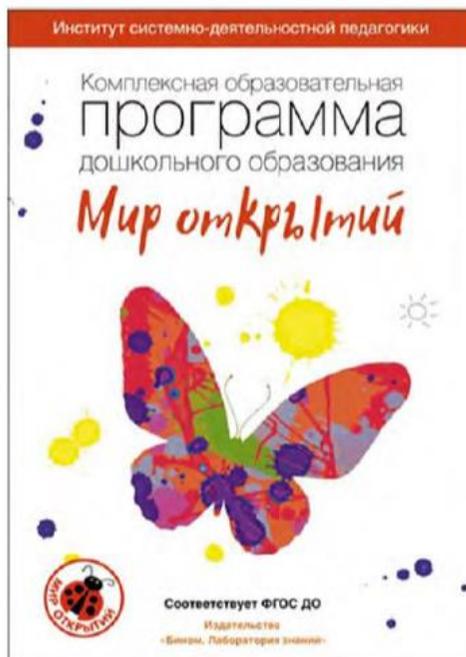




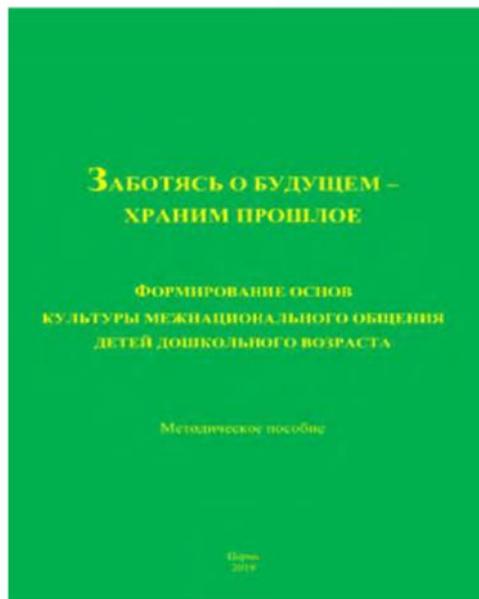












Дидактические игры по социально и духовно-нравственному воспитанию

