Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №31 «Солнышко» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области

**Конспект занятия**

**по математике**

**«Волшебный сундучок».**

**Выполнила:** воспитатель

I квалификационной категории

Устимович Н.В.

Новотроицк, 2019 г.

**Образовательные задачи:** продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; основные признаки предметов; цвет, форму, величину. Учить устанавливать соответствие между множествами. Закрепить навыки счета до 4-х.

**Развивающие:** продолжать осваивать умение различать правую и левую руки, составлять из частей целое. Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, развивать доброжелательные отношения.

Методические приёмы:

Словесные - беседа, вопросы, объяснение. Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр "Найди, какой же?", "Собери бусы", "Собери картинку".

Практические - действия с дидактическим материалом.

Материалы: сундучок, кукла, бабочки, зайка, ключи, образцы бус, набор геометрических фигур, полянка с цветами, ручеек, разрезанные картинки.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями. Начинает звучать музыка.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети," какой прекрасный сундучок стоит. Хотите узнать, что в нем находится?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Давайте его откроем. Посмотрите, какой большой замок, но у нас есть три ключа. Какой они формы? Дети: Треугольник, квадрат, круг. **Проводится игра "Найди, какой же?"**

Замок сундучка и ключи имеют определенную геометрическую форму. Дети подбирают каждый ключик. Выбор определяется путем приложения фигуры на изображение. Правильно выполненное задание позволяет открыть замок.

В сундучке будет кукла.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто оказался в этом сундучке. Это кукла Таня. Она большая или маленькая? Дети: Маленькая.

**Воспитатель:** Посмотрите она веселая или грустная? Дети: Грустная.

**Воспитатель:** Давайте узнаем, что с ней случилось. Она собиралась к нам в гости. Надела красивое платье и разноцветные бусы. Но по дороге веревочка разорвалась и бусинки рассыпались. Давайте поможем их собрать. **Проводится игра "Собери бусы".**

Воспитатель показывает детям часть нитки бус и говорит, что они рассыпались. Их нужно собрать, используя для них круги двух цветов. У каждого ребенка набор геометрических фигур и образец (начало нитки бус, круги чередуются по цвету). Ребенок собирает так как показано в начале нитки, отбирая фигуры по цвету.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какая сейчас стала кукла? Почему? Дети: Веселая. Потому что собрали бусы. **Пальчиковая гимнастика**.

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что еще есть в нашем волшебном сундучке (достает бабочки). Посмотрите, дети, какие красивые бабочки. Какие они по цвету?

**Дети:** Красные, синие.

**Воспитатель:** Хотите поиграть с ними? Дети: Хотим.

**Воспитатель:** Какое у нас сейчас время года? Дети: Зима.

**Воспитатель:** А что делают бабочки зимой? Дети: Спят.

**Воспитатель:** А наши бабочки из волшебного сундучка. В наших руках они сейчас оживут и полетят на полянки, искать красивые цветочки, такого же цвета, как они сами. Возьмите бабочек в правую руку, (рассматривает с детьми полянку с красными цветами). Сколько цветов на полянке? Давайте посчитаем.

**Дети:** Один, два, три, четыре.

Воспитатель: Давайте посчитаем сколько бабочек? (Спросить одного ребенка).

**Дети**: Один, два, три, четыре.

**Воспитатель:** Что из этого следует? Что бабочек столько, сколько и цветов. Одинаковое количество, поровну.(Рассматривает другую полянку). Сколько цветов? Дети: четыре.

**Воспитатель:** Сколько бабочек? Дети: три.

**воспитатель:** Чего у нас больше? Цветов или бабочек? Дети: Цветов. **Воспитатель:** На сколько? Дети: На один. Воспитатель: Почему?

**Дети:** Потому что без бабочки остается один цветок. Физкультминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

**Воспитатель:** Вы слышите, ребята, кто-то плачет? Давайте посмотрим.

Дети и воспитатель собираются пойти посмотреть, кто плачет, но на пути им встречается речка. Воспитатель: Ребята, что это? Дети: Речка.

**Воспитатель:** Она какая? Широкая или узкая? Дети: Широкая.

**Воспитатель:** Как нам перейти через речку? Дети: По мостику.

Идут дальше. На пути встречается ручеек.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, это что? Дети: Ручеек.

**Воспитатель:** Какой он? Широкий или узкий? Дети: Узкий.

**Воспитатель:** Мы можем его перейти? Дети: Да.

Воспитатель и дети находят зайку. Воспитатель: Дети, кто это? Дети: Зайка.

**Воспитатель:** Давайте с ним познакомимся и спросим, почему он плачет.

**Дети**: Зайчик, как тебя зовут?

**Зайчик:** Степашка.

**Дети:** Почему ты плачешь?

**Зайчик:** Потому что я заблудился и очень хочу есть. Воспитатель: Ребята, поможем зайчику? Дети: Да.

Проводится игра "Разрезные картинки". Дети составляют картинки из четырех частей. Гимнастика для глаз.

**V.Воспитатель**: Посмотри, Степашка, какую мы тебе морковку собрали. Воспитатель угощает зайчика морковкой (муляж). Зайчик: Спасибо вам ребята.

**Воспитатель:** Давайте, ребятки, попрощаемся с зайчиком. Мы помогли зайчику, составили картинки из частей. Дети: До свидания, Степашка.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с Таней. Мы помогли ей собрать бусы. Бусинки были разные по цвету. Дети: До свидания, Таня.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с бабочками. Мы с вами сегодня узнали, что на полянке было больше синих цветов, чем синих бабочек на один, а красных цветов и бабочек поровну. Дети: До свидания, бабочки.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось помогать нашим друзьям? Что вам больше всего понравилось?