Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №31 «Солнышко» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области

 **Конспект открытого занятия**

**на тему:**

**«Легкая, пушистая, белая снежинка».**

**Выполнила:** воспитатель

 I квалификационной категории

 Устимович Н.В.

 Новотроицк 2020 г.

**Цель:** Учить детей передавать в рисовании образ снежинки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных). Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать художественные умения и навыки у детей, развивать умение правильно располагать рисунок на листе, закрепить нетрадиционные техники рисования: клей + манная крупа

**Развивающие:** развивать творческие способности, внимание, речь, эстетическое и образное восприятие, воображение, активность.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к природе; бережное к ней отношение; самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу

**Здоровьесберегающие:** следить за осанкой детей, соблюдать режим двигательной активности на протяжении всего занятия. Развивать мелкие мышцы рук.

**Оборудование и материал к занятию:** Шестиугольные розетки из темного картона, клей ПВА, манная крупа в баночках, одноразовые поддоны, бумажные салфетки, клеёнки по количеству детей, снежинки, колокольчик, мольберт, обезьяна Ду-ду, мультимедийная установка.

 **Ход занятия:**

*Дети находятся в группе, воспитатель берёт в руки колокольчик, звонит и зазывает детей.*

**Воспитатель:**

Колокольчик, колокольчик

Вот как звонко он поёт

Все скорей сюда идите

Поиграть со мной хотите?

*Дети подбегают к воспитателю.*

 *Раздается сигнал смс*

**Воспитатель:** Ой, ребята мне на телефон пришло сообщение, давайте присядем на стульчики и посмотрим на экран. слайд 1

**Ду-ду:** Здравствуйте ребята! Привет вам из Африки! Прилетаю сегодня. Встречайте! (раздаётся стук в дверь)
**Дуду**: Здравствуйте, ребята! Вы получили моё сообщение?
**Воспитатель:** Да, но мы не знакомы. Давай познакомимся.
**Дуду:** Меня зовут обезьянка Дуду. Приехала я из Африки к своим друзьям - зайчику, лисички, белочке, волчонку и медвежонку. слайд 2

 (посмотрите на экран это мои друзья)

Но, я ничего не могу понять, друзья прислали мне фотографию, на ней зелёная травка, кругом цветы. А на улице всё кругом бело, что-то хрустит под ногами. Может я не туда попала?
**Воспитатель:** Ребята, какое время года на фотографии? слайд 3 (лето).
А сейчас? слайд 4 (зима).  Похоже, Дуду не знает, что такое зима.
**Дуду**: Да, в Африке, никогда не бывает никакой зимы, всегда тепло, светит солнце, растут бананы. слайд 5 ( посмотрите на экран)

**Воспитатель**: Ребята, давайте расскажем Дуду про замечательное время года, про зиму. Степа, Лятипа - Какая бывает зима (холодная, снежная, морозная, всё кругом становится бело, на реках появляется лёд, на деревьях иней серебрится, выпадает белый пушистый снег). Давайте закроем глазки и представим что у нас в ручках снег, какой он? (пушистый, легкий, серебристый, под снегом тепло как под одеялом).
**Дуду**: Но, зимой совсем не интересно, я люблю играть, прыгать, веселиться.
**Воспитатель**: Ну, что ты расстраиваешься, зимой тоже можно играть, прыгать веселиться, ребята давайте расскажем обезьянке в какие игры можно играть зимой (кататься на горке, на санках, коньках лыжах, лепить снеговика). слайд 6

**Дуду**: Ух, ты я обязательно научусь во всё это играть.

**Воспитатель:** Ребята, а ещё зимой бывает снегопад, когда много-много красивых, пушистых, снежинок летит с неба. Давайте подойдем к мольберту и посмотрим, как выглядит снежинка. У всех снежинок есть лучики. Они пушистые. Каждая снежинка имеет свой узор, и не похожа на других.

Ребята,  эти снежинки еще и с загадками! Послушайте загадки.

**Загадка 1:** Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (зима)

**Загадка 2:** Мы его слепили ловко.

Глазки есть и нос-морковка.

Чуть тепло — заплачет вмиг

И растает. (снеговик)

**Загадка 3:**С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой. (снежинки)

**Воспитатель:** Ребята, а снежинки волшебные. До кого я дотронусь снежинкой, тот и превратиться в снежинку и мы с вами закружимся как снежинки

 **Физминутка:**

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь. *(Повороты вправо-влево, руки на поясе)*
Мы снежинки - балеринки,
Мы танцуем день и ночь. *(«Пружинка»)*
Встанем вместе мы в кружок -
Получается снежок. *(Встать в круг, взяться за руки)*
Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели. *(Руки вверх «фонарики»)*
Землю бархатом укрыли
И от стужи сберегли. *(Присесть, развести руки в стороны - соединить)*

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте немного отдохнем и сядем на стулья. А я вам и Ду-ду немного расскажу интересного о снежинках!

(Как образуются снежинки, их форма)

**Презентация «Тайна снежинки»**

**Воспитатель**: Ребята, давайте мы нарисуем снежинки и подарим их на память обезьянке Ду-ду. Проходите за стол, и ты с нами проходи Ду-ду, присаживайся за стол и посмотри как же ребята будут рисовать снежинки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у всех снежинок 6 лучиков и у каждой снежинки свой узор, у вас на бумаге они нарисованы. Я предлагаю вам нарисовать снежинки необычным способом, при помощи манной крупы и клея ПВА.

**Воспитатель**: Давайте внимательно посмотрим последовательность выполнения работы. Мы клеем ПВА проводим по нарисованным лучикам, затем украшаем лучики узорами. Нарисованное  клеем, засыпаем манной крупой, а затем прижимаем чистым листом бумаги, лишнюю крупу стряхиваем в поднос..

**Воспитатель:** Но сначала мы разомнем пальчики.

***«Мы во двор пошли гулять»***

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

Мы во двор пришли гулять. *Идут по столу указательным и средним*

*пальцами*

Бабу снежную лепили*, «Лепят» комочек двумя ладонями*

Птичек крошками кормили, *«Крошат хлебушек»*

С горки мы потом катались, *«Ведут указательным пальцем*

*правой руки по ладони левой»*

А еще в снегу валялись*. Кладут ладони на стол то одной,*

*то другой стороной*

**Самостоятельная деятельность детей.** В процессе работы воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь.

*(Звучит музыка, анимация снежинок)*

**Воспитатель:** Я вижу, работы готовы.  Какие красивые снежинки у вас получились! Давайте сложим их в коробочку и Ду-ду заберет их с собой в Африку.

**Ду-ду:** Ну а мне пора прощаться  с вами, пойду в гости к своим друзьям волку, белочке, медведю. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось занятие?

- Давайте вспомним кто к нам приходил в гости?

- О чем она не знала?

- Какой мы подарок сделали Ду-ду?

**Рефлексия:** Ребята, если вам понравилось на занятии возьмите белую снежинку в руку, а если нет то синию снежинку.

  

