ФКЦМ в подготовительной группе «Промышленность городa Новотроицка»

**Наталья Копылова**
ФКЦМ в подготовительной группе «Промышленность городa Новотроицка»

*«****Промышленность городa Новотроицка****.»*

Цели: познaкомить детей с некоторыми назвaниями фабрик и заводов родного **города**.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

-познакомить с предприятиями и учреждениями **города** на основе ознакомления с трудом близких людей.

-расширить представление о труде металлургов, строителей, химиков и т. д.

-подвести детей к пониманию, что **город Новотроицк** - это частичка России, и люди трудятся на благо всех.

-воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям, уважение друг к другу;

-формировать умение общаться в процессе совместной деятельности.

Познавательное развитие:

- познакомить детей с некоторыми названиями фабрик и заводов родного **города**;

- уточнить профессии людей, работающих на фабриках и заводах;

Речевое развитие:

- учить образовывать слова с помощью суффиксов;

-учить составлять распространённые предложения;

-учить составлять сложные слова;

-закрепить умение согласовывать числительные с существительным;

Художественное-эстетическое развитие:

-развивать творческое воображение.

Физическое развитие:

-развивать мелкую моторику.

Материалы и оборудование: предметные и сюжетные картинки

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы поговорим о предприятиях нашего **города Новотроицка**. Как вы думаете, что такое предприятие? *(Ответы детей)*.

- Предприятие-это заводы, фабрики, на которых работают много людей разных профессий. Каждый завод выпускает свою продукцию. Скажите, пожалуйста, какие заводы и фабрики нашего **города вы знаете**? (Уральская Сталь, **Новотроицкий содовый завод**(НСЗ, **Новотроицкий цементный завод**(НЦЗ, **Новотроицкий** завод хромовых соединений, **Новотроицкий мясокомбинат**, Долина, **Новотроицкий** завод строительных материалов (Арго, Хлебокомбинат *«7печей»*, Молокозавод)

2. Основная часть.

- Самый крупный и известный завод- это АО *«Уральская Сталь»*

-Что на нём производят? *(металл, крупногабаритные литые изделия и чугун)*.

- Рабочие каких специальностей работают? (сталлеплавильщики, сталлелитейщики, листопрокатчики, инженер, машинист крана и т. д)

Давайте, посчитаем:

один инженер, 2 инженера, 5 инженеров

один машинист, 3 машиниста, 5 машинистов

один завод, 3 завода, 5 заводов

одна фабрика, 3 фабрики, 5 фабрик

одно предприятие, 3 предприятия, 5 предприятий

-Хорошо. Есть у нас в **городе** и самый вкусный комбинат, в котором выпекают не только вкусный хлеб, но и ароматные булочки, и сладкие торты и пирожные. Ассортимент выпускаемой продукции очень широкий, Основные работники – Пекарь, кондитеры.

Продолжите предложение:

-Торт красиво украшен для того, чтобы….

- Мама купила пирожное, потому что….

- Кондитер взял кондитерский шприц для того, чтобы….

- Много сладкого есть нельзя, потому что…

- Молодцы. Переходим к цементному заводу *«АККЕРМАНН ЦЕМЕНТ»*. Работают инженер, слесарь, машинист и т. д. *«АККЕРМАНН ЦЕМЕНТ»*. выпускает цемент.

Еще один завод выпускающий полезную продукцию, это молокозавод *«ООО Молоко»*

-Какие виды молочной продукции вы знаете? *(молоко, йогурт, кефир, ряженка, творог, мороженое и т. д)*

Игра с мячом *«Назови ласково»* :

Молоко-молочко

Кефир-кефирчик

Ряженка-ряженочка

Мороженое-мороженко

-Молодцы.

Игра *«Сложные слова»* Какие сложные слова услышали? Что такое сложное слово? Сложное слово — слово, имеющее в своём составе два *(и более)* корня.

сталеплавильщик - сталь и плавить

сталелитейщик – сталь и лить

сталепрокатчик-сталь прокат

Какие сложные слова вы знаете? Самолёт, самовар. А теперь сами будем образовывать.

Атом и ход -атомоходный

Море и ход - мореходный

Пар и ход - пароход

Звезда и лёт- звездолёт

Лёд и руб – ледоруб

Игра “Угадай товар”.

Воспитатель называет производителя, а дети показывают товар, который он выпускает. Например: хлебокомбинат - кондитерские изделия *(хлеб, торт, булочки и т. п.)*; молокозавод – молочная продукция *(молоко, кефир и т. д.)*;

Металлургический завод – металл *(листы металла, чугунные изделия и т. д.)*;

обувная фабрика – обувь *(туфли, сапоги, тапочки и т. д.)*.

-Ребята, вы большие молодцы. Познакомились не только ведущими предприятиями родного **города**, но и научились образовывать новые слова, определять продукции предприятий. Может быть, когда вырастете, кто-нибудь из вас будет работать на этих предприятиях