Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №31 «Солнышко» комбинированного вида г.Новотроицка Оренбургской области».

**Конспект занятия**

 **в младшей группе**

**по физической культуре**

**Тема:**

**«Поможем котенку Тишке вернуться домой»**

 Подготовила: воспитатель Дручинина О.В.

**Пояснительная записка к занятию**

Работа представлена по направлению «Дошкольное образование» в номинации «Занятие в группах раннего, младшего и среднего возраста детей».

Занятие разработано по образовательной области «Физическое развитие». Физкультурные занятия в младшем возрасте направлены на постепенное овладение жизненно важными видами движений – ходьбой, бегом, прыжками, метанием, лазанием и равновесием. Также важно научить детей ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, действовать сообща в подвижных играх. Методически правильно и интересно организованные физкультурные занятия создают основу не только для удовлетворения естественной потребности детей в движении, но и способствуют своевременному овладению двигательными навыками и умениями, готовят ребят к более сложным заданиям на

**Организационно-методическая информация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Организационно-методическая******информация*** | ***Содержание*** |
| 1 | Тема образовательной деятельности | Поможем котенку Тишке вернуться домой. |
| 2 | Доминирующаяобразовательная область | Физическое развитие |
| 3 | Виды деятельности детей | Двигательная, игровая, познавательная, музыкальная, коммуникативная. |
| 4 | Методы и приемы реализации содержания занятия | *Методы формирования сознания:* рассказ, объяснение.*Методы организации деятельности:* показ упражнений.*Методы стимулирования и мотивации деятельности:* занимательные и игровые ситуации. |
| 5 | Интеграция образовательных областей | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность). |
| 6 | Возрастная группа | Младший дошкольный возраст (3 – 4 года). |
| 7 | Цель | Продолжать развивать основные виды движений: ходьба, бег, прыжки, ползание. |
| 8 | Задачи | *Образовательные:* - закреплять умение строиться друг за другом, ходить друг за другом по кругу, бегать друг за другом по кругу, ходить по прямой дорожке, перешагивать через препятствие, перепрыгивать на двух ногах с продвижением вперед, подлезать под воротца;- формировать умения детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; - формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.*Развивающие:* - развивать активность и творчество в процессе двигательной активности;- развивать умение ориентироваться в пространстве.*Воспитательные:*- воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила;- воспитывать чувство сопереживания, желание помочь в беде. |
| 9 | Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности) | Физкультурное оборудование: сенсорная тропа, гимнастические палки (5 шт), ребристая дорожка, погремушки, дуги для подлезания, «ручеек» для перепрыгивания, дорожка «Следочки».Декорации: макеты деревьев, осенние листья, игрушка-котенок, грибок. |
| 10 | Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты | Разучивание подвижной игры «Котик, котик, киска…» |

**План специально организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап | Содержание |
| 1 | Вводная часть |
| 1.1 | Введение в тему | Звучит музыка, в зал залетает сорока и сообщает, что в их лесу потерялся котенок и дорогу домой обратно найти не может. |
| 1.2 | Мотивация деятельности детей | Воспитатель спрашивает у детей, хотят ли они помочь котенку. Ребята соглашаются и педагог сообщает, что сейчас они отправятся в путь. |
| 1.3 | Упражнения для мобилизации внимания детей. | Педагог сообщает, что наступила осень, поэтому для прогулки нужно обуть сапоги, надеть шапку и куртку. |
| 1.4 | Разминка | Ходьба в колонне по одному за воспитателем по сенсорной тропе, с перешагиванием через предметы, по дорожке с ребристой поверхностью.Бег в колонне по одному за воспитателем.Ходьба в колонне по одному за воспитателем |
| 2 | Основная часть |
| 2.1 | Общеразвивающие упражнения. | В центре зала стоит гриб, в котором спрятаны погремушки. По завершению разминки, воспитатель обращает внимание на гриб и предлагает детям посмотреть, что спрятано внутри гриба. Дети находят погремушки. Совместно с педагогом выполняют с погремушками общеразвивающие упражнения:1. И. п: стоя, ноги слегка расставлены, руки с погремушками внизу.В: поднять руки через стороны вверх, позвенеть погремушками над головой, вернуться в исходное положение.2. И. п: ноги на ширине плеч, руки с погремушками за спиной.В: наклониться вперед, дотронуться погремушками до носков ног, выпрямиться вернуться в исходное положение.3. И. п: ноги слегка расставлены, руки с погремушками внизу.В: присесть постучать погремушками о пол, встать, вернуться в исходное положение4. И. п: ноги слегка расставлены, руки с погремушками внизу.В: прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой. |
| 2.2 | Основные движения. | Прыжки с места – перепрыгивание через «ручеек».Ползание на четвереньках под препятствием – подлезание под дуги.Ходьба по тропе «Следочки».Тропинка приводит детей в лес, они находят за елочкой котенка Тишку. |
| 2.3 | Подвижная игра. | Подвижная игра с игрушкой-котенком «Котик, котик, киска…» с музыкальным сопровождением. |
| 3. | Заключительная часть. |
| 3.1 | Анализ и самоанализ деятельности детей | Дети с воспитателем садятся на ковер. Воспитатель просит ребят, рассказать котенку Тишке, какие препятствия они прошли, пока его искали. Педагог подводит итог. |

**Ход специально организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей.**

***Вводная часть.***

*(Звучит музыка, дети входят в музыкальный зал, прилетает сорока)*

Сорока. Ребята, ребята помогите, котенка Тишку отыщите. Заблудился он в лесу и дорогу домой обратно не найдет. *(полетала и улетела)*

Воспитатель.Ну что, ребята, поможем котенку Тишке вернуться домой?

Дети. Да.

Воспитатель. Давайте скорей одеваться

 И в путь быстрее отправляться.

 На улице осень. Надо одеться тепло.

 Одеваем сапожки, шапочки, курточки.

*(Дети и воспитатель имитируют одевание)*.

Воспитатель:Вставайте все за мной и в путь.

*(Построение друг за другом.)*

*(Ходьба друг за другом по сенсорной тропе.)*

Воспитатель: По дорожке мы пойдем

 И котеночка найдем.

*(Ходьба с перешагивание через рейки)*

Воспитатель:Через веточки шагаем

 Ножки выше поднимаем.

*(Ходьба по ребристой доске.)*

Воспитатель:Мы по мостику пройдем

И друг друга не толкнем.

*(Ходьба обычная.)*

Воспитатель: Все ребята молодцы,

 Мостик хорошо прошли

*(Бег обычный)*

Воспитатель:Бегут наши ножки,

Бегут по дорожке.

 И пока мы не устанем,

 Мы бежать не перестанем.

*(Ходьба обычная.)*

Воспитатель:Снова наши ножки

 Шагают по дорожке

***Основная часть.***

Вот грибочек, посмотри,

*(Дети подходят к грибу)*

Что-то спрятано внутри

 *(Воспитатель заглядывает под шляпку гриба и достает погремушки)*

 Ой, смотрите, погремушки,

 Разноцветные игрушки.

 Надо в круг скорее встать

 Погремушки показать.

*(Построение в круг.)*

Воспитатель. Поиграем с погремушками, вдруг ктенок нас услышит и сам прибежит.

***Общеразвивающие упражнения с погремушками.***

1. И. п: стоя, ноги слегка расставлены, руки с погремушками внизу.

В: поднять руки через стороны вверх, позвенеть погремушками над головой, вернуться в исх. пол.

Воспитатель:Погремушки поднимаем,

 А потом их опускаем.

2. И. п: ноги на ширине плеч, руки с погремушками за спиной.

В: наклониться вперед, дотронуться погремушками до носков ног, выпрямиться вернуться в исх. пол.

Воспитатель: Мы наклонимся пониже

 Погремушки к ножкам ближе.

3. И. п: ноги слегка расставлены, руки с погремушками внизу.

В: присесть постучать погремушками о пол, встать, вернуться в исх. пол.

Воспитатель:Стали детки приседать,

Погремушками стучать.

4. И. п: ноги слегка расставлены, руки с погремушками внизу.

В: прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой.

Воспитатель:Прыгаем все вместе,

На двух ногах на месте.

*(Ходьба друг за другом.)*

Воспитатель:Тихо, тихо мы пойдем,

Погремушки уберем.

*(Дети проходят и убирают погремушки в гриб)*

***Основные движения.***

*(Прыжки на двух ногах через линию.)*

Воспитатель: Чтобы котика найти,

Надо ручеек пройти.

Наши ножки прыг- скок

Перепрыгнут ручеек.

Воспитатель:Посмотрите, как я это сделаю. Я подойду к *«ручейку»*, ноги слегка расставлю и согну в коленях, слегка наклонюсь вперед, сильно оттолкнусь от пола двумя ногами и перепрыгну через ручеек, приземлюсь тихо на обе ноги.

*(Подлезание под дуги с опорой на колени и ладони.)*

Воспитатель:А еще в воротца надо нам пройти.

Спинки прогибайте,

Воротца не задевайте.

Подлезание под воротца покажет *(имя ребенка)*. *(Имя ребенка)*подойдет к дуге, встанет на четвереньки, подлезет под дугой, встанет выпрямиться, сделав хлопок над головой. Под следующей дугой подлезаем так же.

Воспитатель:Вот какие молодцы!Ребята посмотрите здесь какие то следы давайте по ним пройдемся и посмотрим куда они нас приведут*. (Дети идут по следам)*

Воспитатель:Так мы же пришли прямо к котику, который потерялся и спрятался от страха под елочку. *(Воспитатель берет игрушку в руки)*.

Котик (голос за ширмой): Здравствуйте мои друзья! Я вас так ждал, спасибо, что вы пришли мне на помощь. Мне одному было так страшно и дорогу домой я найти никак не мог.

Воспитатель:Ребята, а давайте с котиком поиграем, чтобы он совсем бояться перестал.

*Подвижная игра «Котик, котик киска…» под музыкальное сопровождение.*

Котик, котик, киска, вот сметаны миска.

Не маши ты лапкой, деток не царапай.

Котик, котик, киска, вот тебе сосиска.

Будем мы друзьями,

Поиграй ты с нами.

*(Котик догоняет детей они от него убегают)*

Воспитатель:Ой, ребята, молодцы!

 Наигрался от души.

***Заключительная часть.***

*(Дети и воспитатель садятся на ковер)*

Воспитатель. Ребята, расскажем нашему котику, что нам встретилось на пути и какие препятствия преодолели, пока его искали.

Воспитатель. Ребята и котик Тишка, нам пора возвращаться в детский сад. Я знаю короткую дорогу. Вставайте все за мной и в путь.

Шагают наши ножки, шагают по дорожке.

***Литература.***

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;

- Иванова Т.В. Система работы по формированию здорового образа жизни. Младшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009;

- интернет-источники: <http://www.maam.ru>; <https://dohcolonoc.ru>; <https://nsportal.ru>;