Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №31 «Солнышко» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области

**Конспект занятия**

**по сказкотерапии "Снежинка"**

 **Выполнила:** воспитатель

 I квалификационной категории

 Яковлева О.В.

2014 г.

**Конспект занятия по сказкотерапии "Снежинка"**

**Программное содержание:**

* Учить детей преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, внимательно слушать других;
* Формировать навыки управления мышцами тела: расслаблять или напрягать их, мимические движения тела и рук;
* Развивать речь, внимание, умение анализировать, обобщать, делать выводы;
* Развивать умение вслушиваться в звуки музыки, передавать заданное эмоциональное состояние.
* Формировать коммуникативные навыки;
* Развивать фантазию, креативное мышление.
* снятие эмоционально-психического и телесного напряжения;
* развитие памяти, формирование способности вспоминать свои действия в сказке и называть их.

**Материал к занятию:** снежинки, кукла снежинка, снеговики, строительный материал (кубики) разрезные картинки, рыбки с удочками, дидактический материал к играм «Найди пару» «Собери цветок» «дорисуй солнышко». Музыка для реалаксации.

**Ход занятия**

Дети заходят в зал.

**Вед.** Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Мы стоим рука в руке,
Вместе мы большая сила
Можем маленькими быть,
Можем мы большими быть,
Но никто один не будет.

**Упражнение «Здравствуйте ладошки»**

Здравствуйте ладошки, (*хлопают в ладоши друг с другом*)
Здравствуйте сапожки, (*топают ногами*)
Здравствуй в небе облака, (*плавные покачивания руками над головой*)
Здравствуй бурная река; (*показывая руками проговаривают бл-бл-бл*)
Здравствуй звонкий голосок. (*Кричат а-а-а-а-а-а*)

**Вед.** Назовите всё самое холодное, что вы знаете? (Снег, зима, лёд, снежная королева, сосулька)

Отгадайте загадку про снежинку. (Что за звёздочки резные на пальто и на платке, а возьмёшь вода в руке)

**Вед.** Закройте глаза и представьте себе снежинки. Какие они? (лёгкие, нежные, пушистые, белые, красивые, холодные) Давайте понаблюдаем как он падают. (Можно дать каждому, чтобы подбросил, а можно сделать чтобы сверху посыпались) музыка плавная)

**Вед.** Обратите внимание как падают снежинки (мягко, легко, плавно, тихо) Сегодня мы отправимся в сказку, где встретимся с необычной снежинкой.

Отгадайте загадку.

Он бескрылый, а летает,
Безголосый, а свистит,
Хоть безрукий но бывает
Груши с веток обрывает,
Так порою он сердит.
(*Ветер*)

Давайте мы с вами попробуем изобразить ветер. (Дуют на снежинку)

**Вед.** Что происходит с снежинкой? (Она начинает подлетать)

Вот ветер нам сегодня поможет перенестись в сказку. Давайте превратимся в снежинки: вправо, влево наклонись и в снежинки превратись. Вот мы с вами превратились в снежинки. (Мимо включенного вентилятора проходят ощущая поток воздуха, присаживаются)

**Вед.** Сказка начинается.

Посмотрите, снежинка превратилась в куколку снежинку.

Снежинка танцевала в синем вечернем воздухе. Она была так красива, так очаровательна, что вскружила голову всем четырём ветрам, Северному, Восточному, Южному, и Западному.

Северный ветер был самым холодным, суровым, морозным. Он дул так ссссс-сссссс (давайте попробуем подуть на ладошку)

Южный ветер был самым горячим. Он дул так шшшшш-шшшшш.

Западный ветер был резким. Он дул так. пфф-пфф.

Восточный ветер любил простор. Он был ласковым и дул мягко аххх-ахххх-аххххх

**Вед.** Вот мы и познакомились со всеми ветрами, узнали какие они. Слушайте дальше.

**Вед.** Теперь будьте очень внимательны (прошу запомнить, что хотел подарит каждый ветер)

Каждый ветер мечтал пригласить снежинку к себе в гости.

- Летим со мной, - говорил северный ветер, - я подарю тебе ледяной замок.

- Летим со мной, - говорил Западный ветер, - я подарю тебе самый большой айсберг. Ребята , а кто помнит что такое айсберг?

- Летим со мной, - говорил Восточный ветер, - мы будем любоваться восходом солнца.

- Полетим со мной, - говорил Южный ветер, - я подниму тебя на самую высокую горную вершину.

**Вед.** Что хотел подарит Северный ветер?

**Вед.** А что бы вы подарили снежинке? (Передаём снежинку по кругу и дети говорят о своих подарках).

**Снежинка.** Какие вы смешные. Не могу же я разорваться на части.

**Ветер**. Выбери одного из нас.

- Хорошо, - сказала снежинка, и полетела к северному ветру.

**Вед.** Ребята, давайте и мы отправимся вслед за снежинкой.

Дети под музыку кружатся как снежинки.

Детей встречают снеговики.

**Снеговики** (голос на магнитофоне). Выполните наше задание- назовите чем мы отличаемся друг от друга. (Дети называют)

**Снеговики.** Здесь очень холодно, мы приготовили для вас рукавички. (Найди пару)

**Снеговики.**Ребята, теперь можете проходить.

**Вед.** Мы оказались раньше чем наша снежинка, давайте поможем ветру построим ледяной дворец (дети строят из кубиков).

**Вед.** вот какой замечательный дворец мы построили.

**Снежинка.** Какой прекрасный дворец! Она услышала прекрасную музыку и закружилась в танце вместе с другими снежинками.

**Вед.** Давайте и мы покружимся как снежинки. Только если вы услышите слово ком, нужно быстро слететься друг к другу. (И так несколько раз)

**Вед.** Снежинку подхватил восточный ветер и упорхнула снежинка, давайте отправимся за ней снежным комом.

Когда музыка стихнет, снежинки опускаются на коврик, успокаивают дыхание, закрывают глаза, вед. проходит и поглаживает детей.

Закройте глаза и представьте как просыпается солнышко, медленно поднимается. Звучит музыка Грига «Утро». Дети лежат с закрытыми глазами. Ведущая поглаживает ребят. Открывайте глаза, покажите как просыпается солнышко.

**Вед.** Ребята, посмотрите сколько здесь маленьких солнышек. Подойдите и дорисуйте настроение у солнышка. Какое вы себе представили (весёлое, грустное, удивлённое, сердитое). Давайте сделаем большое солнышко и оно поможет нам пренестись в гости к западному ветру. (Ведущая становится в обруч, а дети одной рукой берутся за обруч, а второй показывают луч)

**Вед.** Снежинке очень нравилось наблюдать за восходом солнца, но со временем она захотела отправиться дальше. Западный ветер подхватил её и унёс на вершину айсберга.

**Вед.** Прислушайтесь. Слышите шум океана. (Музыка)

**Вед.** Интересно с кем же познакомилась снежинка?

Раздаёт карточки-половинки. (Изображение пингвинов)

**Вед.** С белой грудкой, в чёрном фраке, самый главный среди льдин- кто же он -пингвин. Соберите, пожалуйста и узнаете кто проживает здесь. Дети собирают каждый свою карточку. (Разной степени сложности)

**Вед.** Кто получился- пингвины. Давайте придумаем им имена.

**Вед.** Никита, как зовут твоего пингвина? А твоего.

Каждый ребёнок называет имя пингвина. Ведущий собирает пингвинов (они все в разноцветных шапочках).

**Вед.** Пингвины весёлые, забавные. А кто знает, чем питаются пингвины? (Любят кушать рыбу) Давайте наловим им рыбки (удочкой ловим рыбу и угощаем пингвинов).

**Вед.**

Мы команда рыбаков,
Славным будет наш улов,
Раз-два, раз-два
Начинается игра.

Дети по команде начинают накручивать ленточку на палочку. К ленточке привязана рыбка.

**Вед.** Если пингвинов шесть, сколько нам надо наловить рыбы, чтобы хватило всем пингвинам? (Ответ детей) А если мы наловим пять рыбок, то что будет? (Ответ детей)

**Вед.** Они подкрепились и хотят с вами поиграть. (Узнай кто спрятался, должны назвать имя пингвина)

1. Какой пингвин стоит справа от пингвина в жёлтой шапочке?
2. Какой пингвин стоит между зелёным и красным?

Ребята, давайте подарим им шарфики. (По рисунку, или цвету) Можно подарить воздушный шарик. (Пальчиковая гимнастика)

**Вед.** Вот снежинка опять заскучала.

**Снежинка** (обращаясь к ветру). Сделай так, чтобы мы плыли туда же, куда летят птицы.

**Ветер.** Но это выше моих сил.

**Айсберг.** Мне не под силу.

**Вед.** Ребята, выберете себе пару. Один будет айсбергом, другой ветром. Ветер должен попытаться сдвинуть айсберг с места, а айсберг должен удержаться. Игра «айсберг и ветер».

Дети стоят парами. Один пытается сдвинуть другого с места, затем меняются местами.

**Вед.** Однажды над айсбергом пролетал южный ветер, подхватил снежинку и понёс её над облаками. Затем бережно опустил её на вершину горы. Здесь будет твой дом, моя царица сказал ветер. Тут всё у твоих ног.

Упр. «Снежинка-царица», игра «Я королева».

Однажды южный ветер принёс снежинке букет цветов.

- Какой чудесный запах, - сказала снежинка. Ей захотелось поближе взглянуть на цветы и она стала спускаться с горы. Когда она спустилась ей стало очень жарко она растаяла и превратилась в капельку воды, и упала на лепесток цветка.

**Вед.** Давайте с вами покажем как снежинка превратилась в капельку. (Под музыку движутся, как только музыка остановилась, дети начинают медленно приседать)

**Вед.** Ребята, посмотрите сколько разных леписктов. Давайте соберём их в один цветок. Дети собирают. И говорят своё желание.

**Вед.** Посмотрите, какой замечательный получился цветок.

Нам пора возвращаться. Скажите хорошо это или плохо, что снежинка превратилась в капельку? Почему хорошо? (Ответы детей).

Ритуал выхода из сказки.

Закончить можно по разному: капельками воды полить растение; можно подарить вырезанную снежинку.