# Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №31 «Солнышко» комбинированного вида г.Новотроицка Оренбургской области».

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей 2-3 лет**

Подготовила: воспитатель Дручинина О.В

2019

**Картотека пальчиковых игры для детей 2-3 лет.**

**Наши ручки.**

Где же наши ручки? *Вытягивают ручки вперед.*

Где же наши ручки? *Показывают ручки.*

Где же, где же наши ручки?

Нет наших ручек.

Спрятали ручки за спину. *Вот, вот наши ручки*

**Кулачки.**

Кулачки сложили, *Сложить кулачки обоих рук.*

Кулачками били. *Бьют кулачками.*

Тук-тук!

Тук-тук!

Опять показывают ручки. *Вот наши ручки.*

**Дождик, дождик.**

Дождик, дождик, *Дети повернули ладошку кверху и*  
Кап да кап, кап… *Указательным пальцем имитируют*  
Мокрые дорожки. *Капельки дождя, повторяя за*  
Все ровно пойду гулять, *Взрослыми слова «кап, кап…»*Пусть промокнут ножки.

**Ладушки, ладушки**

Ладушки, ладушки, *Дети хлопают в ладошки*Пекла мама оладушки, *Повторяют слова «на-на-на…»*Маслом поливала,  
Деткам давала:  
«На-на-на»

**Рыбки.**

Рыбки весело резвятся *Дети имитируют движения в*В чистой тепленькой воде. *Соответствии с текстом*  
То сожмутся, *Повторяют слова за взрослыми*  
 Разожмутся,  
То зароются в песке.

**Будем пальчики считать**

Раз, два, три, четыре, пять *Дети загибают пальчики на левой руке.*  
Будем пальчики считать. *Сжимают и разгибают кулачки.*Крепкие и дружные *Дети загибают пальчики*   
Все такие нужные. *На правой Сжимают и разгибают кулачки*.

Пальчики быстрые  
Хотя не очень чистые.

**Лошадки.**

По дороге белой, гладкой *Пальцы скачат по столу*Скачут пальцы как лошадки *Дети повторяют текст за взрослыми*  
Чок-чок-чок. «Чок-чок-чок»  
Чок- чок-чок.  
Скачет резвый табунок

**Этот пальчик хочет спать**

Этот пальчик хочет спать, *Дети загибают пальчики*  
Этот пальчик лег в кровать, *Начиная с мизинца*  
Этот пальчик чуть вздремнул,  
Этот пальчик уж уснул,  
Этот пальчик крепко спит  
Тише дети не шумите,  
Пальчики не разбудите.

**Дружат наши дети.**

Дружат наши дети *Дети загибают пальчики*Девочки и мальчики. *Начиная с мизинца*  
Мы с тобой  подружим  
Маленькие пальчики.

**На лужок.**

На лужок пришли зайчата, *Сгибают пальчики*Медвежата, барсучата, *поочередно в кулачок.*  
Лягушата и енот.  
На зеленый, на лужок,  
Приходи и ты,  дружок.

**В детский сад идти пора.**

**Моя семья.**

Этот пальчик – дедушка. *По ходу чтения, загибается на ручке*  
Этот пальчик – бабушка. *ребенка  пальчик,*  
Этот пальчик – папочка. *Начиная с большого пальчика.*Этот пальчик – мамочка.  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья.

Этот пальчик хочет спать, *Дети поочередно загибают*  
Этот пальчик – прыг в кровать, *пальчики руки.*Этот пальчик прикорнул,   
Этот пальчик уж уснул.  
Встали пальчики, ура! *Дети машут кистями рук.*  
В детский сад идти пора.

**Сорока.**

Сорока – белобока, *Указательный палец правой руки*  
Кашу варила *делает круговые движения*   
Деток кормила. *на левой ладони.*  
Этому дала, *Поочередно, загибаем пальцы*  
Этому дала. *левой руки.*  
Этому дала.   
Этому дала.  
А этому не дала. *Большой палец поднять вверх.*   
Ты воды не носил,  
кашу не варил,  
тебе нет ничего.

**Человечки.**

Побежали вдоль реки, *Пальцы сначала одной руки*  
Дети на перегонки. *бегут по поверхности стола,*  
Побежали, побежали *потом пальцы другой руки*    
Никого мы не догнали. *бегут по столу.*

**Из-за леса, из-за гор.**

Из-за леса, из-за гор *Пальчики передвигаются*    
Едет дедушка Егор. *по столу с разным темпом*.  
Сам на лошадке,  
Жена на коровке,  
Дети на телятках,  
Внуки на козлятках.

**Наш малыш.**

Этот пальчик – дедушка, *Согнуть пальцы в кулачок,*  
Этот пальчик – бабушка, *затем по очереди разгибать их*   
Этот пальчик – папочка, *начиная с большого.*  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – наш малыш.

**Полетели птички.**

Полетели птички, *Пальцы переплетены, ладони сжаты.*Птички-невелички. *Поднимать и опускать пальцы*  
Сели птички. Посидели. *в соответствии с ритмом стиха.*   
Опять полетели.

**Зайчата.**

Вот встречаются зайчата. *Дети трут тыльные стороны*   
Как согреться нам, ребята? *ладоней друг о друга.*  
Чтобы побыстрей согреться,  
Надо спинками тереться.

**Пальцы в гости приходили.**

Пальцы в гости приходили, *Дети постукивают по столу*«Тук, тук, тук – стучались в дверь. *подушечками всех десяти*  
Только дверь им не открыли: *пальцев одновременно.*  
Думали, что страшный зверь.

**Карась.**

В парке есть глубокий пруд. *Дети вытягивают ладони*Караси в пруду живут. *и качают запястьями*  
Чтобы стаю нам догнать, *вправо – влево.*  
Нужно хвостиком махать.

**Апельсин.**

Мы делили апельсин *Начиная с мизинца,*Апельсин всего один. *загибать попеременно все пальцы.*  
Это долька для кота,  
Это долька для ежа,  
Это долька для улитки,  
Это долька для чижа,  
Ну а волку – кожура.

**Прятки.**

В прядки пальчики играли *Сжимание и разжимание пальцев.*  
И головки убирали.  
Вот так, вот так,  
Так головкиубирали.

**Мячик.**

Мой веселый круглый мяч, *Одной рукой бить по воображаемому*

Щеки круглые не прячь! *мячу*

Я тебя поймаю, *Двумя руками, соединив одноименные*

В ручках покатаю! *пальцы, показать мяч,*

*покатать воображаемый мяч*

*между ладонями.*

**Играем на пианино.**

Ножки вместе, ровно спину, *Поочередно дотрагиваться до*

Мы садимся к пианино. *поверхности стола пальцами*

Мы играем для гостей, *обеих рук, изображая игру*

Чтобы было веселей. *на пианино.*

**Зайка.**

Ушки длинные у зайки, *Пальчики сжать в кулачок.*

Из кустов они торчат. *Выставить вверх указательный*

Он и прыгает и скачет, *и средний пальцы.*

Веселит своих зайчат. *Ими шевелить в стороны*

**Волна.**

Светит полная луна – *Соединить пальцы двух рук в замок,*

За волной бежит волна, *совершать волнообразные движения*

Ветер веет на просторе, *сцепленными руками.*

И всю ночь волнует море.

**Список литературы.**

1.Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

2. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Псикоррекционная работа с гиперактивным, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М.: Генезис, 2000.

3. Кольцова М. М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. – М.,1973.